

Derde Congreskrant



Najaarscongres

21 en 22 november 2015

Maastricht

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Voorwoord	4
Statuten en Huishoudelijk Reglement.....	5
HR 1. Stemming over personen, meerdere kandidaten voor één functie.....	5
HR 2. Stemming over personen, meerdere kandidaten voor meerdere functies.....	5
HR 3. Stemming over personen, procedure digitale stemming.....	5
HR 4. Stemming over personen, procedure digitale stemming.....	6
SW 1. Lidmaatschap.....	6
SW 2. Congres	6
SW 3. Statutenwijziging.....	7
Redactionele en technische wijzigingen	8
HR 5. Middelen van de JS	8
SW 4.	8
Resolutie.....	10
R 1. Resolutie Onderwijs – Jonge Socialisten.....	10
Amendementen op de resolutie	15
Themagroep Emancipatie.....	15
AM 1.1: Emancipatie	15
AM 1.2: Bijzonder onderwijs (1)	15
AM 1.3: Bijzonder onderwijs (2).....	15
AM 1.4: Bijzonder onderwijs (3).....	15
AM 1.5: Bijzonder onderwijs (4).....	15
AM 1.6: Segregatie in het onderwijs (1).....	15
AM 1.7: Segregatie in het onderwijs (2)	15
AM 1.8: Niveaus middelbare school (1).....	15
AM 1.9: Niveaus middelbare school (2)	15
AM 1.10: Niveaus middelbare school (3).....	15
AM 1.11: Niveaus middelbare school (4) - redactioneel.....	15
AM 1.12: Niveaus middelbare school (5).....	16
AM 1.13: Decentrale selectie en matching (1)	16
AM 1.14: Decentrale selectie en matching (2).....	16
AM 1.15: Decentrale selectie en matching (3).....	16
AM 1.16: Quota in het onderwijs (1)	16
AM 1.17: Quota in het onderwijs (2).....	16
AM 1.18: Thuisonderwijs (1)	16
AM 1.19 Thuisonderwijs (2).....	16
AM 1.20 Thuisonderwijs (3)	16
AM 1.21 Gender	16
AM 1.22 Inlevingsvermogen	16
AM 1.23 Inlevingsvermogen	16
Themagroep Goed Werk.....	17
AM 2.1: Schrappen schrappen schrappen (1)	17
AM 23: Pretstudies (1)	17
AM 24: Pretstudies (2).....	17
AM 2.2: Waarschuwen voor pretstudies	17
AM 2.3: Schrappen schrappen schrappen (2).....	17
AM 25: Onderwijsmanager (1)	17
AM 26: Onderwijsmanager (2).....	17
AM 27: Onderwijsmanager (3)	17
AM 2.4: Goede aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	17
AM 2.5: Verkorte opleidingen voor werkzoekenden	17
AM 2.6: Leven lang leren	17
AM 2.7: Achterstanden wegwerken.....	17
AM 2.8: Waardering en stapelen.....	18
AM 2.9: Schrappen schrappen schrappen (3)	18
AM 18: Vakonderwijs	18
AM 19: Stage vervolgonderwijs (1)	18
AM 20: Stage vervolgonderwijs (2)	18
AM 21: Stage vervolgonderwijs (3).....	18
AM 22: Stage vervolgonderwijs (4)	18
Themagroep Verheffing	18
AM 32: Maatschappelijke dienstplicht.....	18
AM 3.1: Maatschappelijke dienstplicht	18

AM 33: Basisschooldocenten	18
AM 3.2: Vakdocenten (1)	18
AM 3.3: Vakdocenten (2)	19
AM 34: Burgerschap en gym (1)	19
AM 35: Burgerschap en gym (2)	19
AM 36: Burgerschap en gym (3)	19
AM 37: Burgerschap en gym (4)	19
AM 38: Samengevoegde jaarlagen (1)	19
AM 39: Samengevoegde jaarlagen (2)	19
Themagroep Zeggenschap	19
AM 4.1: Democratie	19
AM 41: Democratie in het onderwijs	19
AM 42: Adviesrecht	19
AM 4.2: Medezeggenschap (1)	19
AM 43: Studentenpolitiek = hot!	20
AM 4.3: Medezeggenschapsverkiezingen	20
AM 44: Landelijke verkiezingen	20
AM 4.4: Medezeggenschap (2)	20
AM 45: Studentenpolitiek	20
AM 4.5: Proefles	20
AM 4.6: Extracurriculaire activiteiten	20
AM 4.7: Pauze	20
Themagroep Rendementsdenken	20
AM 5.1: Collegegeldvrije jaren	20
AM 5.2: Cijfers PO	20
AM 5.3: Universitaire docenten	20
AM 5.4: Achterstand inhalen	21
AM 5.5: Onderwijs reclame (1)	21
AM 5.6: Onderwijs reclame (2)	21
AM 5.7: Speculatie in het onderwijs	21
AM 30: Onderwijsinspectie (1)	21
AM 5.8: Onderwijsinspectie	21
AM 31: Onderwijsinspectie (2)	21
AM 5.9: Alternatieve lesvormen	21
AM 5.10: Klassengrootte middelbaar onderwijs	21
AM 5.11: Discriminatie kleine studies	21
AM 5.12: Coördinatie aanbod kleine studies	21
AM 40: Excellente scholen	21
AM 28: Rendementsdenken - redactioneel	22
AM 29: Vastgoedspeculatie - redactioneel	22
Overig	22
AM 46: Afstand scholen	22
AM 47: Maurice de Hond	22
AM 6.1: Jeugdgevangenis	22
AM 48: Jeugdgevangenis	22
AM 49: Vakbond	22
AM 6.2: Buiten regulier onderwijs	22
AM 50: Johan Cruijff	22

Voorwoord

Beste JS'er,

Voor je ligt de Derde Congreskrant van het Najaarscongres 2015 in Maastricht. Deze congreskrant bevat de HR- en Statutenwijzigingen, amendementen en de resolutie over onderwijs zoals deze op het congres zijn aangenomen. De jaarrekening van 2014 en begroting van 2016 zijn door het Congres aangenomen zoals deze in de Tweede Congreskrant stonden.

Dit congres was qua structuur weer net iets anders dan de voorgaande congressen. We hebben op het congres gediscussieerd over het onderwijs en daar amendementen over geschreven op de resolutie van het landelijk bestuur. De originele tekst van de resolutie is te vinden in de [Tweede Congreskrant](#). Binnen het congres thema 'Onderwijs: verheffing & emancipatie' waren er verschillende deelthema's. Op het congres zijn we in groepen uiteen gegaan om te werken aan amendementen per thema. Uit de themagroepen zijn veel uiteenlopende voorstellen voortgekomen. De resolutie die uiteindelijk is aangenomen geeft een progressieve, linkse visie op het onderwijs zoals die door het Congres is geformuleerd. Het landelijk bestuur zal dan ook met volle overtuiging uitvoering geven aan de resolutie. We willen iedereen bedanken voor de discussies en bijdragen.

Tot slot wil ik iedereen ontzettend bedanken die betrokken was bij de organisatie van het congres!

Met deze congreskrant is voorzien in de notulen van het Congres op 21 en 22 november 2015. De tekst is vastgesteld door het presidium op 16 december 2015.

Met rode groet,

Laura Jak

*Vicevoorzitter/secretaris
Jonge Socialisten in de PvdA*

Statuten en Huishoudelijk Reglement

HR 1. Stemming over personen, meerdere kandidaten voor één functie

Indiener: landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 4:8
<i>Huidige tekst:</i> Indien een persoon moet worden gekozen uit meerdere kandidaten, dan stemt men door de naam van een kandidaat aan te kruisen, of blanco. De kandidaat op wie meer dan de helft van de uitgebrachte stemmen is uitgebracht, is gekozen. Indien geen kandidaat deze absolute meerderheid heeft behaald, dan wordt gestemd tussen de tweede kandidaten die de meeste stemmen kregen. In deze stemronde kan blanco worden gestemd. Indien nodig wordt een tussenstemming gehouden indien meerdere kandidaten evenveel stemmen kregen.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Indien een persoon moet worden gekozen uit meerdere kandidaten, dan stemt men door de naam van een kandidaat aan te kruisen, of blanco. De kandidaat op wie meer dan de helft van de uitgebrachte stemmen is uitgebracht, is gekozen. Indien bij verkiezing tussen twee kandidaten geen kandidaat de volstreekte meerderheid heeft behaald, vindt een nieuwe stemronde plaats. Indien bij verkiezing tussen meer dan twee kandidaten geen kandidaat de volstreekte meerderheid heeft behaald, dan wordt gestemd tussen de tweede kandidaten die de meeste stemmen kregen. Indien nodig wordt een tussenstemming gehouden indien meerdere kandidaten evenveel stemmen kregen.
Toelichting
Dit voorstel beoogt de tekst van het HR en de statuten (artikel 12 lid 5) op elkaar te laten aansluiten. De oude formulering maakte geen onderscheid tussen een verkiezing met twee kandidaten en een verkiezing met meer dan twee kandidaten. De zin "In deze stemronde kan blanco worden gestemd." wordt in het voorstel geschrapt, omdat dit impliceert dat er ook stemrondes zijn waarin niet blanco kan worden gestemd. Door deze zin te schrappen, geldt de hoofdregel van de eerste zin in iedere stemronde: je kunt de naam van een kandidaat aankruisen, of blanco stemmen.

HR 2. Stemming over personen, meerdere kandidaten voor meerdere functies

Indiener: landelijk bestuur
<i>Invoegen nieuw artikel</i>
Artikel 4:9 (onder vernumming van de overige artikelen)
<i>Voorgestelde tekst:</i> Indien bij de verkiezingen als bedoeld in artikel 4:7 en 4:8 na drie stemrondes geen van de kandidaten de volstreekte meerderheid heeft behaald, roept het landelijk bestuur overeenkomstig artikel 3:2 een Extra Congres bijeen, te houden zes weken na het Congres waarop de verkiezing oorspronkelijk geagendeerd was.
Toelichting
Dit artikel regelt de procedure als er geen kandidaat kan worden gekozen bij een, twee of meer dan twee kandidaten. Het Extra Congres is verder geregeld in artikel 3:2. Voor de kandidaatstelling geldt de gebruikelijke procedure; dat kan volgens artikel 6:2 lid 2 tot drie weken voor het congres.

HR 3. Stemming over personen, procedure digitale stemming

Indiener: landelijk bestuur
<i>Invoegen nieuw artikellid</i>
Artikel 4:16 lid 5 (onder vernumming van de overige leden)
<i>Voorgestelde tekst:</i> Bij verkiezing tussen twee kandidaten, wordt gestemd door de naam van een kandidaat of het hokje 'blanco' aan te kruisen. De kandidaat op wie meer dan de helft van de uitgebrachte stemmen is uitgebracht, is gekozen. Indien geen kandidaat de volstreekte meerderheid heeft behaald, vindt op het Congres een nieuwe stemronde plaats op de wijze als omschreven in artikel 4:7. Artikel 4:9 is van overeenkomstige toepassing, met dien verstande dat de digitale ledenstemming als eerste stemronde geldt.
Toelichting
Dit lid regelt de procedure bij een digitale ledenstemming tussen twee kandidaten. Anders dan bij verkiezing tussen meer dan twee kandidaten, is stemmen volgens het alternative vote systeem daarbij niet opportuun. Stel, je wilt stemmen op kandidaat A. Bij alternative vote wordt kandidaat B dan automatisch als tweede gerangschikt. Als geen van de kandidaten bij de eerste telling een volstreekte meerderheid zou hebben, maar kandidaat B wel net iets meer stemmen dan kandidaat A, gaan alle stemmen die op kandidaat A zijn uitgebracht naar B. Daardoor zou B in de tweede ronde ruim gekozen zijn. Door bij de digitale ledenstemming tussen twee kandidaten dezelfde procedure te hanteren als op het Congres,

en daar ook een eventuele herstemming te laten plaatsvinden, wordt bij een tweestrijd dus niet meer met alternatieve vote gestemd. In de praktijk gebeurde dat ook al niet, doordat we gebruik maken van het PvdA-systeem.

HR 4. Stemming over personen, procedure digitale stemming

Indiener: landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 4:16 lid 5 (huidig)
<i>Huidige tekst:</i> Er wordt gestemd door middel van het alternative vote systeem; waarbij leden kandidaten sorteren op volgorde van voorkeur. Bij het vaststellen van de uitslag eerst de stemmen worden toegekend naar eerste voorkeur en er vervolgens telrondes gehouden totdat een kandidaat meer dan de helft van de stemmen heeft, in iedere telronde valt de kandidaat af aan wie de minste stemmen zijn toegekend, waarna de stemmen uitgebracht op die kandidaat toegekend worden naar de nog niet afgefallen kandidaat van hoogste voorkeur van die stem. Bij gelijke stemmen in enige ronde beslist het lot. Alleen stemmen waarbij alle kandidaten gesorteerd zijn op volgorde en blanco stemmen zijn geldig.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Bij verkiezing tussen meer dan twee kandidaten wordt er gestemd door middel van het alternative vote systeem. De stemgerechtigde leden sorteren de kandidaten op volgorde van voorkeur. Bij het vaststellen van de uitslag worden eerst de stemmen toegekend naar eerste voorkeur. Vervolgens worden er telrondes gehouden totdat een kandidaat de volstrekte meerderheid heeft behaald. In iedere telronde valt de kandidaat af aan wie de minste stemmen zijn toegekend, waarna de stemmen uitgebracht op die kandidaat toegekend worden naar de nog niet afgefallen kandidaat van hoogste voorkeur van die stem. Bij gelijke stemmen in enige ronde beslist het lot. Alleen stemmen waarbij alle kandidaten gesorteerd zijn op volgorde en blanco stemmen zijn geldig.
Toelichting
Door deze wijziging wordt, in lijn met het voorgestelde nieuwe lid 5, tot uitdrukking gebracht dat alleen bij verkiezing tussen meer dan twee kandidaten alternative vote wordt gebruikt. Daarnaast is het artikel redactioneel aangepast.

SW 1. Lidmaatschap

Indiener: landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 4 lid 1
<i>Huidige tekst:</i> Lid van de vereniging kunnen zijn personen met de leeftijd van veertien tot en met zeventwintig jaar, die de doelstellingen van de vereniging onderschrijven.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Lid van de vereniging kunnen zijn personen met de leeftijd van twaalf tot en met zeventwintig jaar, die de doelstellingen van de vereniging onderschrijven.
Toelichting
De PvdA is voornemens het jeugdlidmaatschap in te voeren, voor jongeren tussen 12 en 16 jaar. Bij deze ontwikkeling willen wij natuurlijk niet achterblijven en daarom stellen we voor onze minimumleeftijd te verlagen naar 12. In samenwerking met de PvdA organiseren we specifieke activiteiten voor deze doelgroep.
Aangenomen met 72 stemmen voor, 3 stemmen tegen en 1 onthouding

SW 2. Congres

Indiener: landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 12 lid 5
<i>Huidige tekst:</i> Alle besluiten waaromtrent bij de wet of bij deze statuten geen grotere meerderheid is voorgeschreven, worden genomen bij volstrekte meerderheid van de uitgebrachte stemmen. Bij staking van stemmen over zaken is het voorstel verworpen. Staken de stemmen bij verkiezing van personen, dan beslist het lot. Indien bij verkiezing tussen meer dan twee personen door niemand een volstrekte meerderheid is verkregen, wordt herstemd tussen de twee personen, die het grootste aantal stemmen kregen, zo nodig na tussenstemming. De procedure wordt nader geregeld in een reglement.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Alle besluiten, waaronder begrepen verkiezing van personen, waaromtrent bij de wet of bij deze statuten geen grotere meerderheid is voorgeschreven, worden genomen bij volstrekte meerderheid van de uitgebrachte stemmen. Bij staking van stemmen over zaken is het voorstel verworpen. Staken de stemmen bij verkiezing van personen, dan beslist het lot. Indien bij verkiezing tussen meer dan twee personen door niemand een volstrekte meerderheid is verkregen, wordt herstemd tussen de twee personen, die het grootste aantal stemmen kregen, zo nodig na tussenstemming. De procedure wordt nader geregeld in een reglement.
Toelichting
Deze wijziging wordt voorgesteld omdat in de huidige formulering het HR en de statuten conflicteren. Door deze

wijziging, in samenhang met HR-wijziging 3, wordt ervoor gezorgd dat beide regelingen met elkaar overeenstemmen en de procedure in het HR een basis kent in de statuten.

In de huidige formulering komt naar voren dat de hoofdregel bij alle besluiten van het Congres is dat een volstreekte meerderheid van de uitgebrachte stemmen is vereist. Uit de aard van ongeldige stemmen vloeit voort dat deze daarvoor niet meetellen. Het artikellid regelt verder de procedure indien bij verschillende besluiten geen volstreekte meerderheid wordt behaald. Bij stemming over zaken (onder andere moties, resoluties, HR-wijzigingen, amendementen en voorstellen van orde) is het voorstel verworpen indien geen volstreekte meerderheid is behaald. Als de stemmen staken, is geen volstreekte meerderheid behaald, zodat ook dan het voorstel verworpen is.

Doordat in dit lid ook procedure voor de verkiezing van personen is opgenomen, geldt de hoofdregel van de eerste zin ook daarvoor. Door het voorstel komt dit echter duidelijker naar voren. Hier zijn verschillende situaties mogelijk:

- a) verkiezing tussen twee personen: de hoofdregel is van toepassing. Als de stemmen staken (en dus niemand een volstreekte meerderheid heeft behaald), wordt er geloot. Als dat niet het geval is, maar desondanks geen van de kandidaten een volstreekte meerderheid heeft behaald, wordt herstemd. Deze procedure is uitgewerkt in artikel 4:8 HR.
- b) Verkiezing tussen meer dan twee personen: de hoofdregel is van toepassing. Als geen van de kandidaten een volstreekte meerderheid heeft behaald, wordt herstemd tussen de twee kandidaten die in de eerste ronde de meeste stemmen hebben behaald. Indien twee of meer kandidaten hetzelfde aantal stemmen hebben en dit van belang is om te bepalen wie aan de tweede ronde mogen deelnemen, wordt er herstemd. Deze procedure is uitgewerkt in artikel 4:8 HR.

Aangenomen met 68 stemmen voor, 4 stemmen tegen en 8 onthouding

SW 3. Statutenwijziging

Indiener: landelijk bestuur

Invoegen nieuw artikellid

Artikel 18 lid 3 (onder vernummering van de overige leden)

Voorgestelde tekst:

Het bepaalde in de eerste twee leden is niet van toepassing, indien op het Congres alle leden aanwezig of vertegenwoordigd zijn en het besluit tot statutenwijziging met algemene stemmen wordt genomen.

Toelichting

Deze wijziging vloeit rechtstreeks voort uit artikel 2:42, derde lid, van het Burgerlijk Wetboek (BW), met dien verstande dat de JS geen afgevaardigden kent.

Aangenomen met 73 stemmen voor, 3 stemmen tegen en 7 onthouding

Redactionele en technische wijzigingen

HR 5. Middelen van de JS

Indiener: landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
- Artikel 1:1: de aanduiding “lid 1” vervalt.
Toelichting
Dit betreft een kleine, redactionele wijziging.

SW 4.

Indiener: landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Artikel 2 lid 1: punt (.) toevoegen na “Partij van de Arbeid”. - Artikel 5 lid 1 onder d: punt (.) toevoegen na “ontzetting”. - Artikel 5 lid 5: in de eerste zin wordt het woord “namens” vervangen door “door”, zodat de zin luidt: “Het bestuur kan een lid schorsen in die gevallen waarin opzegging van het lidmaatschap door de vereniging of ontzetting uit het lidmaatschap mogelijk is, voor een duur van ten hoogste drie maanden.” - Artikel 7 lid 2, voorlaatste zin: aan het begin van de zin wordt het woord “De” ingevoegd, zodat de zin luidt: “De voorzitter, secretaris en penningmeester worden in functie gekozen.” - Artikel 7 lid 5, tweede zin: het woord “is” wordt geschrapt, zodat de zin luidt: “Het bestuur en presidium zijn verplicht in dat geval zo spoedig mogelijk een Congres bijeen te roepen, waarin de voorziening in de vacature(s) aan de orde komt.” - Artikel 10: de aanduiding “1” vervalt. - Artikel 11: de aanduiding “1” vervalt. - Artikel 12 lid 4: het woord “in” wordt vervangen door “op”, zodat het lid luidt: “De voorzitter van het Congres bepaalt de wijze waarop de stemmingen op het Congres worden gehouden.” - Artikel 12 lid 6, tweede zin: de woorden “is vereist” zijn dubbel opgenomen en worden één keer geschrapt, zodat de zin luidt: “Voor de toepassing van dit lid is vereist dat de stemgerechtigde via het elektronisch communicatiemiddel kan worden geïdentificeerd, rechtstreeks kan kennisnemen van de verhandelingen er vergadering en het stemrecht kan uitoefenen.” - Artikel 12 lid 8: “gelijk gesteld” wordt vervangen door “gelijkgesteld”, zodat het lid luidt: “Stemmen die voorafgaand aan het Congres via een elektronisch communicatiemiddel worden uitgebracht, doch niet eerder dan op de dertigste dag voor die van de vergadering, worden gelijkgesteld met stemmen die ten tijde van de vergadering worden uitgebracht, indien en voor zover het huishoudelijk reglement daartoe een nadere regeling geeft.” - Artikel 15 lid 2 onder a: “één/tiende” wordt vervangen door “een tiende”, zodat de tekst luidt: “ten minste een tiende gedeelte van de stemgerechtigde leden;” - Artikel 15 lid 2 onder b: “tenminste” wordt vervangen door “ten minste”, zodat de tekst luidt: “ten minste vijftig leden uit tenminste drie afdelingen; of” - Artikel 15 lid 2, laatste zin: het woord “overgaan” wordt geschrapt, zodat de tekst luidt: “Indien aan het verzoek binnen veertien dagen geen gevolg wordt gegeven, dan gaat het presidium over tot de bijeenroeping van het congres op de wijze als in lid 3 bepaald.” - Artikel 15 lid 3, laatste zin: het woord “oproeping” wordt vervangen door “bijeenroeping”, zodat de zin luidt: “Bij de bijeenroeping worden de te behandelen onderwerpen vermeld.” - Artikel 17 lid 2: er wordt een punt (.) toegevoegd na “rechtspersoonlijkheid”. - Artikel 18 lid 1: de woordcombinatie “waartoe is opgeroepen” wordt vervangen door “dat is bijeengeroepen”, zodat de tekst luidt: “In de statuten kan geen verandering worden gebracht dan door een besluit van het Congres, dat is bijeengeroepen met de mededeling dat aldaar wijziging van de statuten zal worden voorgesteld.” - Artikel 18 lid 2: het woord “oproeping” wordt vervangen door “bijeenroeping”, zodat het lid luidt: “Zij, die de bijeenroeping tot het Congres ter behandeling van een voorstel tot statutenwijziging hebben gedaan, moeten ten minste vijf dagen vóór de vergadering een afschrift van dat voorstel, waarin de voorgedragen wijziging woordelijk is opgenomen, op een daartoe geschikte plaats voor de leden ter inzage leggen tot na afloop van de dag, waarop de vergadering wordt gehouden.” - Artikel 18 lid 3: het woord “twee/derde” wordt vervangen door “twee derden”, en het woord “tenminste” door “ten minste”, zodat het lid luidt: “Tot wijziging van de statuten kan door het Congres slechts worden besloten met een meerderheid van ten minste twee derde van het aantal uitgebrachte stemmen, in een vergadering waarin ten minste de helft van de leden aanwezig is of vijftenzeventig leden aanwezig zijn.” - Artikel 19 lid 1: het woord “twee/derde” wordt vervangen door “twee derden”, en het woord “tenminste” door “ten minste”, zodat het lid luidt: “Tot ontbinding van de vereniging kan door het Congres slechts worden besloten met een meerderheid van ten minste twee derden van het aantal uitgebrachte stemmen, in een vergadering waarin ten minste een kwart van de leden aanwezig is.” - Artikel 19 lid 2: de verwijzing naar “artikel 22, leden 1, 2 en 6” wordt vervangen door “artikel 18, leden 1, 2 en

3 [voorgesteld]”, zodat het lid luidt: “Voor het overige is het bepaalde in artikel 18, leden 1, 2 en 3 [voorgesteld] van overeenkomstige toepassing op een besluit van het Congres tot ontbinding van de vereniging.”

- Artikel 20 lid 2: de komma (,) wordt verwijderd, zodat het lid luidt: “Een reglement mag geen bepalingen bevatten die strijdig zijn met de wet of met deze statuten.”
- Artikel 20 lid 3, eerste zin: tussen “wijziging” en “een reglement” wordt het woord “van” toegevoegd, en de woordcombinatie “waartoe is opgeroepen wordt vervangen door “dat is bijeengeroepen”, zodat de zin luidt: “Wijziging van een reglement kan slechts plaatshebben door een besluit van het Congres, dat is bijeengeroepen met de mededeling dat aldaar wijziging van een reglement zal worden voorgesteld.”
- Artikel 21: de aanhalingstekens sluiten (”) aan het eind van het artikel worden verwijderd.

Toelichting

Dit betreft een aantal kleine redactionele en taalkundige wijzigingen.

- Artikel 5 lid 5: door het woord ‘namens’ te vervangen door ‘door’, wordt dit lid in lijn gebracht met de formulering van artikel 5 lid 1 onder c. Uit artikel 5 lid 3 volgt al dat het bestuur het bevoegde orgaan is om namens de vereniging het lidmaatschap aan een lid op te zeggen.
- Artikel 15 lid 3, 18 lid 1 en 2: uit de tekst van de statuten en het HR blijkt dat de termen voorheen afwisselend werden gebruikt, terwijl hetzelfde wordt bedoeld. Om verwarring te voorkomen wordt voorgesteld om de terminologie gelijk te trekken. De term die in boek 2 van het BW wordt gebruikt is echter ook wisselend (artikel 2:41: bijeenroepen, is artikel 15 van de statuten; artikel 2:42: oproepen, is artikel 18 van de statuten).
- Artikel 19 lid 2: de verwijzing naar artikel 22 klopte niet. Gelet op de formulering van artikel 18 van de statuten is een verwijzing naar dat artikel beoogd.

Aangenomen met 87 stemmen voor, 0 stemmen tegen en 0 onthouding

Resolutie

R 1. Resolutie Onderwijs - Jonge Socialisten

1. EMANCIPATIE

Emancipatie maakt de sociale verschillen tussen groepen in de samenleving kleiner en biedt zo iedereen gelijke kansen om zich te ontwikkelen. Sociaaldemocraten zouden bij uitstek moeten investeren in onderwijs omdat het kansen biedt jezelf te ontwikkelen en een menswaardige samenleving waarin men begrip heeft voor een ander, dichterbij brengt.

- Tot de derde klas van de middelbare school, moet er nog geen onderscheid worden gemaakt in opleidingsniveau en volgen alle leerlingen dus hetzelfde niveau.
- Ook daarna bieden we leerlingen de kans vakonderwijs te volgen op het niveau dat ze aankunnen. Een leerling die bijvoorbeeld sterk is in technische vakken kan die volgen op een hoger onderwijsniveau en zwakkere vakken op een lager onderwijsniveau.
- De JS is positief over matching in het hoger onderwijs, maar dit mag te allen tijde niet bindend zijn.
- De JS is van mening dat het alleen mogelijk is om decentrale selectie toe te passen op studies waar sprake is van een numerus fixus. Loting mag hierbij dus niet gehanteerd worden.
- De JS pleit voor docententeams en managementteams die een afspiegeling zijn voor de samenleving. Het tekort aan mannelijke docenten op de basisschool en vrouwelijke docenten in hoger onderwijs kan alleen worden opgelost door de focus te verleggen naar de rekrutering en opleiding van gekwalificeerde arbeidskrachten. Quota zijn hier dus niet relevant en onnodig.
- Ieder kind verdient een sociale omgeving, daarom mag thuisonderwijs alleen in specifieke gevallen worden toegestaan. Thuisonderwijs moet door de onderwijsinspectie strikt op kwaliteit worden gecontroleerd en mag alleen gegeven worden door professionals.
- Leerlingen van groep zeven en acht zijn vaak al toe aan lessen van vakdocenten, dus niet meer van één vaste docent. Om leerlingen van 10 t/m 14 meer uit te dagen is de JS voor de invoering van een middenschool. Differentiëren naar opleidingsniveau is hier nog niet van toepassing zoals normaliter op 12-jarige leeftijd gebeurt bij het overstappen naar het middelbaar onderwijs. Leerlingen hebben nu langer de tijd hun talenten te ontwikkelen. Het faciliteren van de middenschool inclusief vakdidactisch onderwijs van vakdocenten kan hieraan bijdragen.
- Om genderstereotypering te doorbreken en te voorkomen bij volgende generaties moet er op alle onderwijsniveaus extra aandacht zijn voor gender, genderrollen en genderidentiteit. Kinderen moeten vrij kunnen opgroeien van vooroordelen en stigma's betreffende gender. Zij moeten zichzelf kunnen ontwikkelen op de manier die bij hen past en ook ruimte geven aan en begrip hebben voor mensen die zich op een andere manier ontwikkelen dan zichzelf.

- De JS pleit voor veel aandacht op basisscholen en op middelbare scholen voor het versterken van inlevingsvermogen, zelfbewustzijn, geaardheid en filosofie. Alleen door educatie kunnen we komen tot een tolerantere samenleving.

2. GOED WERK

Goed werk staat aan de basis van de sociaaldemocratie. Het onderwijs leidt niet alleen leerlingen en studenten op tot goed werk, maar moet ook goed werk verschaffen voor leraren en docenten. Waardering en voldoening zijn minstens zo belangrijk als beloning en financiering. Onderwijs moet voor een goede start op de arbeidsmarkt zorgen en het fundament leggen voor een leven lang leren.

- Er moet meer waardering komen voor het vakonderwijs door een onderwijssysteem te creëren waarin theoretisch onderwijs niet langer 'beter' is dan toegepast onderwijs.
- Iedereen moet in het vervolgonderwijs een stage met een tijdsbestek van minimaal 6 maanden volgen en het is de plicht van de onderwijsinstelling om dit te regelen.
- Iedere onderwijsmanager moet minimaal 8 werkuren in een week zelf voor de klas staan.
- Om de status van het vak van leraar te verhogen en om goede leraren te behouden, moeten hun salarissen omhoog. Beginnende leraren moeten de eerste 15 jaar 2% koopkrachtstijging krijgen per jaar.
- De JS pleit ervoor om pretstudies niet af te schaffen, maar onderwijsinstellingen te verplichten tot het meermalig waarschuwen van studenten ten aanzien van de lage baankansen van de betreffende opleiding.
- De arbeidsmarkt ontwikkelt zich snel, waardoor studies niet altijd goed aansluiten op de arbeidsmarkt. Onderwijsinstellingen moeten werkgevers betrekken bij het vormgeven van opleidingen, zodat vraag en aanbod op de arbeidsmarkt beter op elkaar aansluiten.
- Werkzoekenden die niet makkelijk werk vinden in hun studierichting kunnen vinden moeten de mogelijkheid krijgen om een verkorte opleiding te volgen zodat zij werk kunnen zoeken in sectoren waar meer vraag naar is.
- In het kader van het 'leven lang leren' hebben werkgevers de sociaal maatschappelijke verantwoordelijkheid om de scholing en ontwikkeling van hun werknemers mogelijk te maken en te stimuleren. Werkgevers, de overheid en onderwijsinstellingen moeten tezamen tot een plan komen om het 'leven lang leren' te faciliteren, (toekomstige) werknemers te informeren over de verschillende mogelijke vormen van 'leven lang leren' waarbij een rechtvaardige kostenverdeling tussen de verschillende betrokken partijen in acht moet worden genomen.

3. RENDEMENTSDENKEN

Onderwijs levert ons meer op dan we in getallen kunnen uitdrukken. Een prijskaartje aan het onderwijs hangen, legt de focus op het economische nut van opleiding en onderschat daarmee de opbrengst en mogelijkheden van al het onderwijs. Scholen en onderwijsinstellingen hebben zich te veel gericht op omzet en winst en moeten zich weer bezig houden met hun hoofdtaak: goed onderwijs geven.

- Iedereen zou tien collegegeldvrije jaren moeten hebben; zes jaar voltijd en vier jaar deeltijd. Hiermee kan iedereen gratis een volledige studie volgen en gedurende iemands carrière ook nog meerdere malen een deeltijdstudie volgen.
- Docenten en professoren in het hoger onderwijs moeten niet langer beoordeeld worden op het aantal publicaties, minder geharkt onderzoeksgeld en toepasbaarheid van het onderzoek. Onderwijsvaardigheden en inhoudelijk kwalitatief onderzoek dienen meer gewicht te krijgen bij de aanstelling dan nu het geval is.
- We moeten af van het concurrentiemodel in het onderwijs. Perverse prikkels bij de financiering van het onderwijs, zoals meer geld bij hogere slagingspercentages, moeten worden afgeschaft. Sommigen kinderen beginnen met een achterstand in het onderwijs. Het financieringsmodel van het onderwijs moet gericht zijn om, scholen met deze leerlingen, te ondersteunen om deze achterstanden in te halen. Daarnaast zouden instellingen een laag maximaal bedrag mogen uitgeven om via reclames nieuwe studenten binnen te halen. Ten slotte, zouden schoolbesturen niet zelf moeten kunnen speculeren, met bijvoorbeeld vastgoed, voor extra winst.
- Leraren moeten hun vak terugkrijgen. In het onderwijs moeten we af van de huidige toetscultuur en registratiedruk en terug naar vertrouwen. Leraren zijn opgeleid om les te geven, laat ze dit dan ook doen zonder ze aan alle kanten te testen en te beoordelen. De Onderwijsinspectie, moet van wantrouwen naar vertrouwen en een inspectie die beoordeelt op inhoud en kwaliteit, en niet op minutenrapportage en -verantwoording.
- Om de toetscultuur en de registratiedruk te minimaliseren dienen de Onderwijsinspectie en de overheid de regeldruk te verlagen. Beide partijen moeten elkaar complimenteren. Werken aan wederzijds vertrouwen en deze punten in acties te vertalen en uit te voeren; deze moeten continu ook aan de leerlingen gecommuniceerd worden. Uiteraard moeten de interne controle mechanisme blijven bestaan.
- Er wordt te veel gekeken naar kwantificeerbare resultaten van lesvormen, wij pleiten voor een bredere kijk naar de lesvormen, sommige lesvormen zijn minder goed te meten maar hebben vaak wel een betere uitwerking. Meer financiële en organisatorische ondersteuning en ruimte voor leraren die een nieuwe innovatieve lesvorm willen implementeren.
- Scholen vergroten vaak vanuit financiële redenen klassen en dit benadeelt doorgaans de kwaliteit van het onderwijs. Het vrijgekomen geld uit het leenstelsel dient o.a. geïnvesteerd te worden in het mogelijk maken van kleinere klassen.
- Nadat een discussie is losgebarsten in het Maagdenhuis over het bestaan van kleine studies die wegens financiële redenen vaak in het geding komt. De beslissing om het aanbieden van zo'n studie te continueren moet niet alleen gebaseerd zijn op de financieel economische aspecten, er moet primair worden gekeken naar de intrinsieke waarde van het aanbieden van de studie.
- De overheid biedt een pakket aan van kleine studies aan de gehele groep onderwijsinstellingen, deze worden verplicht om er voor te zorgen dat elke studie in dit pakket ergens in Nederland moet worden aangeboden. De onderwijsinstellingen moeten naar ratio van het aantal studenten een gelijk deel van dit pakket opzich nemen.

4. VERHEFFING

Naar school gaan is meer dan het leren van tafels en stampen van woordjes. Voor het onderwijs is een bredere rol weggelegd in de opvoeding. In de schoolklassen voeden we onze toekomstige generaties op tot zelfstandige en weerbare, democratische burgers.

- De JS pleit ervoor dat er de mogelijkheid is in het jaar tussen het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs een jaar stage te lopen bij maatschappelijke organisaties. Als je dat doet, krijg je korting op het collegegeld voor de opvolgende studie.
- Voor al het gespecialiseerde onderwijs in het basis- en voortgezet onderwijs, zoals muziek- en dramaonderwijs, bewegingsonderwijs en wetenschappelijk en techniekonderwijs, dienen gekwalificeerde vakdocenten aangesteld te worden.
- Verschillende vakken worden geclusterd rondom thema's, die de school bepaalt, die per thema ongeveer 1 semester duren.
- Doel van onderwijs is meer dan alleen voorbereiding op de arbeidsmarkt, het gaat ook om het maatschappelijk bewustzijn en het in staat zijn tot zelfstandig functioneren in de maatschappij. Daarom moeten vaardigheidsgerichte vakken als talen en wiskunde binnen de thema's gekoppeld worden aan maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke vakken.
- Op school moet ook aandacht zijn voor een gezonde leefstijl, daarom wordt binnen de vakthema's ook aandacht besteed aan gezondheid en voeding. Daarnaast biedt de school gezonde voeding aan en mogelijkheid tot sport en beweging.
- Taalonderwijs wordt gegeven in de taal zelf. Nederlands en Engels moeten in ieder geval op goed spreekniveau worden beheerst, waarbij op HAVO en VWO tenminste 1 andere vreemde taal wordt onderwezen met focus op communicatie.

5. ZEGGENSCHAP

Democratie is het grootste goed dat we hebben en een van de belangrijkste beginselen van de sociaaldemocratie. De JS vindt het daarom belangrijk dat er meer invulling gegeven wordt aan democratie binnen het onderwijs. Inspraak moet wettelijk geregeld worden en worden aangemoedigd, van het basisonderwijs tot het universitair onderwijs.

- Alle scholen, onderwijsinstellingen en opleidingen zijn verplicht een democratisch gekozen leerlingenraad, studentenraad, medezeggenschapsraad en/of opleidingscommissie met initiatief-, advies- en instemmingsrecht te installeren en faciliteren. Onder faciliteren valt ook een scholing die verplicht gevolgd dient te worden door elk niveau van medezeggenschap in het gehele onderwijsbestel.
- Medezeggenschapsraden moeten op basisscholen bestaan uit docenten, onderwijs ondersteunend personeel en ouders, op middelbare scholen uit docenten, onderwijs ondersteunend personeel, ouders en leerlingen en tijdens het vervolgonderwijs uit docenten, onderwijs ondersteunend personeel en studenten.
- Bestuurders van opleidingen en onderwijsinstellingen moeten mede gekozen worden door opleidingscommissies en medezeggenschapsraden. Bij de benoeming van hoogleraren en universitaire hoofddocenten dienen de medezeggenschapsraden inspraak- en instemmingsrecht te hebben.

- De JS roept al haar leden op om de medezeggenschapsraad op zijn/haar onderwijsinstelling te gaan volgen. Hierbij geven wijzelf het voorbeeld om, naast maatschappelijk actief te zijn als JS-lid, actief betrokken te zijn binnen onze onderwijsinstelling. Alleen zo kunnen we als scholieren en studenten invloed uitoefenen in het beleid van onze school.
- Medezeggenschapsverkiezingen voor het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs, hogescholen en universiteiten moeten jaarlijks plaatsvinden. Om de opkomst van deze verkiezingen te verbeteren pleit de JS ervoor dat alle onderwijsinstellingen in Nederland deze verkiezingen in dezelfde week laten vallen.
- Een proefles en een vragenmoment voor leerlingen/ studenten zou een standaard onderdeel moeten zijn van een sollicitatieprocedure binnen het onderwijs vanaf de middelbare school.
- Scholieren en studenten moeten meer zeggenschap krijgen over het aanbod van extracurriculaire activiteiten aangeboden door hun onderwijsinstelling.
- Het moet makkelijker en meer aangemoedigd worden om een studie een jaar op pauze te zetten om zitting te nemen in bijvoorbeeld een raad of bestuur. Studenten moeten met behoud van cijfers en studiepunten zich een jaar fulltime kunnen inzetten voor bijvoorbeeld een studentenraad of bestuur.

6. OVERIG

Het Nederlandse onderwijsstelsel is te complex om precies onder al onze waarden te passen, dus er is ook plaats voor overige standpunten van de Jonge Socialisten.

- De bereikbaarheid van het onderwijs dient boven het rendement gesteld te worden, zodat onderwijs altijd dicht in de buurt te vinden is. Ieder kind heeft recht op een basisschool (5 km) en middelbare school (20 km) dichtbij; scholieren die ver van school wonen hebben recht op een trajectkaart voor het openbaar vervoer. De JS roept de PvdA verder op om zoveel mogelijk kleine scholen open te houden.
- De gemeente moet in samenspraak met het oude schoolbestuur zorgdragen dat als een jeugdgevangene niet op de oude school terug kan keren de scholier op een andere school binnen de gemeente terecht kan.
- De JS vindt dat jongeren die door omstandigheden niet het reguliere onderwijs kunnen volgen, de mogelijkheid moeten hebben om op hun eigen niveau onderwijs te genieten.
- Omdat in het basisonderwijs naast cognitieve vaardigheden ook persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden centraal staan, moeten er een combinatieregeling komen. Waarin, vanaf de bovenbouw, de behaalde cijfers en de observaties van de docent de basis vormen voor de eindbeoordeling van de leerling.

Amendementen op de resolutie

Themagroep Emancipatie

AM 1.1: Emancipatie

Indiener: JS Limburg

Aangenomen

AM 1.2: Bijzonder onderwijs (1)

Indiener: JS Limburg

Aangenomen

AM 1.3: Bijzonder onderwijs (2)

Indiener: Themagroep Emancipatie

Vervallen

AM 1.4: Bijzonder onderwijs (3)

Indiener: Marijn Ouwehand, Sebastiaan Hondorp

Vervallen

AM 1.5: Bijzonder onderwijs (4)

Indiener: JS Amsterdam

Vervallen

AM 1.6: Segregatie in het onderwijs (1)

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

AM 1.7: Segregatie in het onderwijs (2)

Indiener: Themagroep Emancipatie

Vervallen

AM 1.8: Niveaus middelbare school (1)

Indiener: Themagroep Emancipatie

Verworpen

AM 1.9: Niveaus middelbare school (2)

Indiener: JS Limburg

Vervallen

AM 1.10: Niveaus middelbare school (3)

Indiener: JS Amsterdam

Verworpen

AM 1.11: Niveaus middelbare school (4) - redactioneel

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

AM 1.12: Niveaus middelbare school (5)

Indiener: JS Overijssel, JS Fryslân

Aangenomen

AM 1.13: Decentrale selectie en matching (1)

Indiener: JS Amsterdam

Ingetrokken

AM 1.14: Decentrale selectie en matching (2)

Indiener: Hamid Rhezouani

Verworpen

AM 1.15: Decentrale selectie en matching (3)

Indiener: Themagroep Emancipatie

Aangenomen

AM 1.16: Quota in het onderwijs (1)

Indiener: JS Amsterdam

Verworpen

AM 1.17: Quota in het onderwijs (2)

Indiener: Themagroep Emancipatie

Aangenomen

AM 1.18: Thuisonderwijs (1)

Indiener: JS Amsterdam

Verworpen

AM 1.19 Thuisonderwijs (2)

Indiener: Themagroep Emancipatie

Aangenomen

AM 1.20 Thuisonderwijs (3)

Indiener: Marijn Ouwehand, JS Fryslân, JS Rijnmond, Renée van den Kerkhof

Vervallen

AM 1.21 Gender

Indiener: Themagroep Emancipatie

Aangenomen

AM 1.22 Inlevingsvermogen

Indiener: Marijn Ouwehand, JS Fryslân, JS Rijnmond

Aangenomen

AM 1.23 Inlevingsvermogen

Indiener: JS Limburg

Ingetrokken

Themagroep Goed Werk

AM 2.1: Schrappen schrappen schrappen (1)

Indiener: Themagroep Goed Werk

Aangenomen

AM 23: Pretstudies (1)

Indiener: JS Amsterdam

Vervallen

AM 24: Pretstudies (2)

Indiener: JS Overijssel, JS Fryslân, JS Rijnmond, Renée van den Kerkhof

Vervallen

AM 2.2: Waarschuwen voor pretstudies

Indiener: Themagroep Goed Werk

Aangenomen

AM 2.3: Schrappen schrappen schrappen (2)

Indiener: Themagroep Goed Werk

Verworpen

AM 25: Onderwijsmanager (1)

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

AM 26: Onderwijsmanager (2)

Indiener: JS Limburg

Vervallen

AM 27: Onderwijsmanager (3)

Indiener: JS Overijssel, JS Fryslân, JS Rijnmond, Renée van den Kerkhof

Vervallen

AM 2.4: Goede aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt

Indiener: Themagroep Goed Werk

Aangenomen

AM 2.5: Verkorte opleidingen voor werkzoekenden

Indiener: Themagroep Goed Werk

Aangenomen

AM 2.6: Leven lang leren

Indiener: Themagroep Goed Werk

Aangenomen

AM 2.7: Achterstanden wegwerken

Indiener: Themagroep Goed Werk

Verworpen

AM 2.8: Waardering en stapelen

Indiener: Themagroep Goed Werk

Verworpen

AM 2.9: Schrappen schrappen schrappen (3)

Indiener: Themagroep Goed Werk

Aangenomen

AM 18: Vakonderwijs

Indiener: JS Amsterdam

Vervallen

AM 19: Stage vervolgonderwijs (1)

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

AM 20: Stage vervolgonderwijs (2)

Indiener: Hamid Rhezouani

Verworpen

AM 21: Stage vervolgonderwijs (3)

Indiener: JS Limburg

Vervallen

AM 22: Stage vervolgonderwijs (4)

Indiener: Marijn Ouweland, JS Fryslân, JS Rijnmond

Verworpen

Themagroep Verheffing

AM 32: Maatschappelijke dienstplicht

Indiener: JS Amsterdam

Ingetrokken

AM 3.1: Maatschappelijke dienstplicht

Indiener: Themagroep Verheffing

Aangenomen

AM 33: Basisschooldocenten

Indiener: JS Amsterdam, JS Limburg

Aangenomen

AM 3.2: Vakdocenten (1)

Indiener: Themagroep Verheffing

Aangenomen

AM 3.3: Vakdocenten (2)

Indiener: Themagroep verheffing

Aangenomen

AM 34: Burgerschap en gym (1)

Indiener: JS Amsterdam

Vervallen

AM 35: Burgerschap en gym (2)

Indiener: JS Limburg

Vervallen

AM 36: Burgerschap en gym (3)

Indiener: Hamid Rhezouani

Vervallen

AM 37: Burgerschap en gym (4)

Indiener: JS Overijssel, JS Fryslân, JS Rijnmond

Vervallen

AM 38: Samengevoegde jaarlagen (1)

Indiener: JS Amsterdam

Vervallen

AM 39: Samengevoegde jaarlagen (2)

Indiener: JS Limburg

Aangenomen

Themagroep Zeggenschap

AM 4.1: Democratie

Indiener: Themagroep Zeggenschap

Aangenomen

AM 41: Democratie in het onderwijs

Indiener: JS Limburg

Vervallen

AM 42: Adviesrecht

Indiener: Marijn Ouwehand, JS Fryslân, JS Rijnmond, Renée van den Kerkhof

Vervallen

AM 4.2: Medezeggenschap (1)

Indiener: Themagroep Zeggenschap

Aangenomen

AM 43: Studentenpolitiek = hot!

Indiener: Marijn Ouwehand, JS Fryslân, JS Rijnmond
Ingetrokken

AM 4.3: Medezeggenschapsverkiezingen

Indiener: Themagroep zeggenschap
Aangenomen

AM 44: Landelijke verkiezingen

Indiener: Marijn Ouwehand, JS Fryslân, Renée van den Kerkhof
Vervallen

AM 4.4: Medezeggenschap (2)

Indiener: Themagroep zeggenschap
Verworpen

AM 45: Studentenpolitiek

Indiener: JS Overijssel, JS Fryslân
Verworpen

AM 4.5: Proefles

Indiener: Werkgroep Zeggenschap
Aangenomen

AM 4.6: Extracurriculaire activiteiten

Indiener: Werkgroep Zeggenschap
Aangenomen

AM 4.7: Pauze

Indiener: Werkgroep Zeggenschap
Aangenomen

Themagroep Rendementsdenken

AM 5.1: Collegegeldvrije jaren

Indiener: Themagroep Rendementsdenken
Verworpen

AM 5.2: Cijfers PO

Indiener: Themagroep Rendementsdenken
Aangenomen

AM 5.3: Universitaire docenten

Indiener: Themagroep Rendementsdenken
Aangenomen

AM 5.4: Achterstand inhalen

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 5.5: Onderwijs reclame (1)

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Verworpen

AM 5.6: Onderwijs reclame (2)

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 5.7: Speculatie in het onderwijs

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 30: Onderwijsinspectie (1)

Indiener: JS Amsterdam

Verworpen

AM 5.8: Onderwijsinspectie

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 31: Onderwijsinspectie (2)

Indiener: JS Limburg

Vervallen

AM 5.9: Alternatieve lesvormen

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 5.10: Klassengrootte middelbaar onderwijs

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 5.11: Discriminatie kleine studies

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 5.12: Coördinatie aanbod kleine studies

Indiener: Themagroep Rendementsdenken

Aangenomen

AM 40: Excellente scholen

Indiener: JS Amsterdam

Verworpen

AM 28: Rendementsdenken - redactioneel

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

AM 29: Vastgoedspeculatie - redactioneel

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

Overig

AM 46: Afstand scholen

Indiener: JS Amsterdam

Verworpen

AM 47: Maurice de Hond

Indiener: JS Amsterdam

Aangenomen

AM 6.1: Jeugdgevangenis

Indiener: Themagroep zeggenschap

Aangenomen

AM 48: Jeugdgevangenis

Indiener: JS Amsterdam

Vervallen

AM 49: Vakbond

Indiener: Hamid Rhezouani

Aangenomen

AM 6.2: Buiten regulier onderwijs

Indiener: Themagroep zeggenschap

Aangenomen

AM 50: Johan Cruijff

Indiener: JS Amsterdam

Ingetrokken