

Najaarscongres

24 en 25 november 2012

Derde Congreskrant



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Verkiezingen.....	4
Hoofdredacteur <i>Lava</i>	4
Kandidaat presidium ECOSY	4
Begroting.....	4
Begroting 2013.....	4
Huishoudelijk Reglement	5
HR 1. Termijnen Congresvoorstellen.....	5
HR 2. Stemmingen	6
HR 3. Afschaffen Adviesraad.....	6
HR 4. Congresthema	8
Beslispunten.....	9
B 1. Stemmethode verkiezing landelijk bestuur	9
Resoluties	10
R 1. Onderwijs: de basis op orde.....	10
Moties, onderwijs.....	13
M 1. Spelend leren vanaf twee jaar	13
M 2. Gelijk inschrijfmoment basisonderwijs	13
M 3. Instelling scholing voor vermoeden kindermishandeling.....	13
M 4. Krimp plattelandsscholen	13
M 5. Bevoegdheid docenten	13
M 6. Opkomst ouderavond.....	14
M 7. Leraren	14
M 8. Tegengaan lerarentekort.....	14
M 9. Docent in eigen habitat	14
M 10. Huiswerkbegeleiding door studenten.....	14
M 11. Tweejarige brugklas	14
M 12. Vmbo- en havo-scholieren langer op school.....	14
M 13. Meer aandacht voor het schrijven van teksten	14
M 14. Maatschappelijke stage	14
M 15. Vakscholen	15
M 16. Wiskunde in de bètaprofielen van havo/vwo	15
M 17. Uitstel profielkeuzemoment.....	15
M 18. Vrijheid van wiskunde en Engels.....	15
M 19. Betere aansluiting tussen vwo en universiteit	15
M 20. Behoud studiefinanciering	15
M 21. Gekozen burgemeester	16
M 22. Militair ingrijpen	16
Tijdelijke moties.....	16
TM 1. 'Nationaal geweten'	16
Actuele moties	17
AM 1. Behoud OV-studentenkaart	17
AM 2. Voorzitter bij de fractie	17
AM 3. Strafbaarstelling illegaliteit	19
AM 4. Red Selexyz.....	18
AM 5. Boom op het spoor.....	19
AM 6. Wat doen we met Limburg?	19
AM 7. Jan Pronk	19
AM 8. Feut van het presidium	19

Voorwoord

Vrienden,

Voor je ligt de derde congreskrant van het Najaarscongres in Heerlen. Deze bevat de tekst van de wijzigingen van het Huishoudelijk Reglement, beslispunten, moties en resoluties die op dit Congres zijn aangenomen, alsmede de uitslagen van de verkiezingen van de *Lava*-hoofdredacteur en de kandidaat voor het ECOSY-presidium.

Graag wil ik de afdeling Zuid-Limburg en in het bijzonder Seddik Ghoule, Colin van den Akker, Thijs Deckers, Richard Hopperman, Kenny Kontzen, Jean Michel Rukundo en Lucas Schokker van de congrescommissie bedanken voor de organisatie van dit Congres.

Met deze congreskrant is voorzien in de notulen van het Congres op 24 en 25 november 2012. De tekst is vastgesteld door het presidium in haar vergadering van 18 december 2012.

Met revolutionaire groet,

Robert Steenbergen
Vicevoorzitter/secretaris
Jonge Socialisten in de PvdA

Verkiezingen

Hoofdredacteur *Lava*

Na het positieve advies van de voordrachtscommissie over de kandidatuur van Martijn Otten, is hij bij acclamatie verkozen tot hoofdredacteur *Lava*. Deze benoeming geldt tot het Najaarscongres 2014.

Kandidaat presidium ECOSY

Na het positieve advies van de voordrachtscommissie over de kandidatuur van Maruschka Gijsbertha, is zij bij acclamatie verkozen tot kandidaat voor het presidium van ECOSY.

Begroting

Begroting 2013

De begroting 2013 is door het Congres aangenomen.

Huishoudelijk Reglement

HR 1. Termijnen Congresvoorstellen

Indiener: Landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 3:1 Voorjaars- en Najaarscongres
<i>Huidige tekst:</i> Lid 2 Het landelijk bestuur stuurt een Aankondiging ten minste 12 weken voor het Congres, of zoveel eerder als de datum bekend is.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Lid 2 Het landelijk bestuur stuurt een Aankondiging ten minste 8 weken voor het Congres, of zoveel eerder als de datum bekend is.
Indiener: Landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 3:2 Extra Congres
<i>Huidige tekst:</i> Het landelijk bestuur kan een Extra Congres bijeenroepen op een termijn van ten minste 8 weken, ter behandeling van benoeming of ontslag van een of meer landelijk bestuursleden, of van beslispunten. Deze voorstellen worden opgenomen in de Aankondiging. Die is tevens de Eerste Congreskrant. Voor amendementen en de Tweede Congreskrant gelden de normale termijnen.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Het landelijk bestuur kan een Extra Congres bijeenroepen op een termijn van ten minste 6 weken, ter behandeling van benoeming of ontslag van een of meer landelijk bestuursleden, of van beslispunten. Deze voorstellen worden opgenomen in de Aankondiging. Die is tevens de Eerste Congreskrant. Voor amendementen en de Tweede Congreskrant gelden de normale termijnen.
Indiener: Landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 3:4 Congresvoorstellen - indienen
<i>Huidige tekst:</i> Lid 2 Gewone voorstellen kunnen door een of meer leden worden ingediend tot 8 weken voor het Congres.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Lid 2 Gewone voorstellen kunnen door een of meer leden worden ingediend tot 6 weken voor het Congres.
Indiener: Landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 3:4 Congresvoorstellen - indienen
<i>Huidige tekst:</i> Lid 3 Een of meer leden kunnen amendementen indienen op gewone voorstellen tot 3 weken voor het Congres.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Lid 3 Een of meer leden kunnen amendementen indienen op gewone voorstellen tot 2 weken voor het Congres.
Indiener: Landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 3:5 Congresvoorstellen - bekendmaking
<i>Huidige tekst:</i> Lid 2 De secretaris publiceert 7 weken voor het Congres de Eerste Congreskrant, met daarin de ingediende voorstellen.
<i>Voorgestelde tekst:</i> Lid 2 De secretaris publiceert 5 weken voor het Congres de Eerste Congreskrant, met daarin de ingediende voorstellen.
Indiener: Landelijk bestuur
<i>Wijzigen bestaande tekst</i>
Artikel 3:5 Congresvoorstellen - bekendmaking

Huidige tekst:

Lid 6 De secretaris publiceert ten minste veerting dagen voor het Congres de Tweede Congreskrant. De Tweede Congreskrant bevat: de ingediende voorstellen, amendementen en preadviezen, kandidaatstellingen, verslagen en alle overige te bespreken documenten, de voorgestelde agenda en het adres van de locatie van het Congres.

Voorgestelde tekst:

Lid 6 De secretaris publiceert ten minste zeven dagen voor het Congres de Tweede Congreskrant. De Tweede Congreskrant bevat: de ingediende voorstellen, amendementen en preadviezen, kandidaatstellingen, verslagen en alle overige te bespreken documenten, de voorgestelde agenda en het adres van de locatie van het Congres.

HR 2. Stemmingen

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 4:7 Eén kandidaat

Huidige tekst:

Indien er voor een functie slechts één kandidaat is gesteld, wordt er op het Congres toch gestemd. Iedere stemgerechtigde kruist aan: voor, tegen of blanco op het stembiljet. Indien meer dan de helft van de uitgebrachte stemmen voor is, is de kandidaat gekozen.

Voorgestelde tekst:

Indien er voor een functie slechts één kandidaat is gesteld, wordt er op het Congres toch gestemd, tenzij het Congres anders besluit. Iedere stemgerechtigde kruist aan: voor, tegen of blanco op het stembiljet. Indien meer dan de helft van de uitgebrachte stemmen voor is, is de kandidaat gekozen.

HR 3. Afschaffen Adviesraad

Indiener: Landelijk bestuur

Schrappen bestaande tekst

Hoofdstuk 11 Adviesraad

Schrappen heel hoofdstuk 11.

Indiener: Landelijk bestuur

Hernummering bestaande tekst

Hoofdstuk 12 Financiën

Hoofdstuk 12 wordt hernoemd tot hoofdstuk 11.

Indiener: Landelijk bestuur

Hernummering bestaande tekst

Hoofdstuk 13 Overig

Hoofdstuk 13 wordt hernoemd tot hoofdstuk 12.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 3:3 Buitengewoon Congres

Huidige tekst:

Lid 1 Een verzoek tot het bijeenroepen van een Buitengewoon Congres, kan gedaan worden door het in art. 16 lid 2 sub c van de statuten genoemde aantal leden. Daarnaast kan dit verzoek worden gedaan door:

- a. de adviesraad;
- b. het Congres.

Voorgestelde tekst:

Lid 1 Een verzoek tot het bijeenroepen van een Buitengewoon Congres, kan gedaan worden door het in art. 16 lid 2 sub c van de statuten genoemde aantal leden. Daarnaast kan dit verzoek worden gedaan door het Congres.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 3:4 Congresvoorstellen - indienen

Huidige tekst:

Lid 4 Financiële voorstellen zijn de begroting en de jaarrekening. Financiële voorstellen worden ingediend door het landelijk bestuur en voorlopig gepubliceerd in de Eerste Congreskrant. Alleen de Adviesraad kan amendementen indienen op de begroting. Ieder lid kan voorstellen voor zulke amendementen indienen bij de Adviesraad. Het landelijk bestuur stelt de Adviesraad in de gelegenheid om amendementen in te dienen. De jaarrekening kan niet worden geamendeerd.

Voorgestelde tekst:

Lid 4 Financiële voorstellen zijn de begroting en de jaarrekening. Financiële voorstellen worden ingediend door

het landelijk bestuur en voorlopig gepubliceerd in de Eerste Congreskrant, tenzij er sprake is van overmacht. Alle leden kunnen amendementen indienen op de begroting. Deze amendementen moeten wel voorzien zijn van een dekkingsvoorstel om behandeld te worden. Amendementen op de begroting die de structurele kosten raken, kunnen slechts worden ingediend door leden uit ten minste vijf afdelingen. Voor dergelijke amendementen is op het Congres een meerderheid van tweederde van het aantal geldig uitgebrachte stemmen vereist. Structurele kosten zijn onder andere de kosten die verband houden met de medewerker en huisvesting. De jaarrekening kan niet worden geamendeerd.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 5:1 Samenstelling

Huidige tekst:

Lid 1 Het presidium bestaat uit vijf leden, vier leden gekozen door het congres en de secretaris. De secretaris mag niet het Congres en de Adviesraad voorzitten.

Voorgestelde tekst:

Lid 1 Het presidium bestaat uit vijf leden, vier leden gekozen door het congres en de secretaris. De secretaris mag niet het Congres voorzitten.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 6:2 Congresbenoemingen: vacatures

Huidige tekst:

Lid 4 De Adviesraad stelt de profielschetsen vast. Het Congres kan profielschetsen bij beslispunt wijzigen. Het landelijk bestuur draagt zorg voor actuele schetsen.

Voorgestelde tekst:

Lid 4 Het presidium stelt de profielschetsen vast. Het Congres kan profielschetsen bij beslispunt wijzigen. Het landelijk bestuur draagt in samenwerking met het presidium zorg voor actuele schetsen.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 6:5 Voordrachtsprocedure

Huidige tekst:

Lid 1 Een voordracht wordt gedaan door een commissie bestaande uit drie leden, benoemd door de Adviesraad. Niet voorgedragen kandidaten kunnen hun kandidaatstelling handhaven. De commissie adviseert het Congres over alle kandidaten. De commissie bepaalt haar eigen werkwijze.

Voorgestelde tekst:

Een voordracht wordt gedaan door een commissie bestaande uit drie leden, benoemd door het presidium. Niet voorgedragen kandidaten kunnen hun kandidaatstelling handhaven. De commissie adviseert het Congres over alle kandidaten. De commissie bepaalt haar eigen werkwijze.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 7:3 Tussentijdse vacatures

Huidige tekst:

Lid 2 Het landelijk bestuur kan, met instemming van de Adviesraad, een lid als waarnemer benoemen tot aan het volgende Congres.

Voorgestelde tekst:

Lid 2 Het landelijk bestuur kan een lid als waarnemer benoemen tot aan het volgende Congres.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 7:4 Werkwijze

Huidige tekst:

Lid 5 Het Landelijk Bestuur stelt een beleidsplan op waarin ze haar prioriteiten vast legt. De Adviesraad stelt het beleidsplan vast in overleg met het Landelijk Bestuur, in de eerste vergadering na het aantreden van het bestuur.

Voorgestelde tekst:

Lid 5 Het Landelijk Bestuur stelt een beleidsplan op waarin ze haar prioriteiten vast legt. Het beleidsplan wordt ter kennisneming aan alle leden toegestuurd.

Indiener: Landelijk bestuur

Wijzigen bestaande tekst

Artikel 9:4 Samenvoeging en opheffing

Huidige tekst:

Lid 4 Het landelijk bestuur kan een afdeling opheffen met voorafgaande instemming van de adviesraad. Het banksaldo van een opgeheven afdeling valt toe aan de vereniging.

Voorgestelde tekst:

Lid 4 Het Landelijk Bestuur kan een afdeling opheffen met voorafgaande instemming van het Congres. Het banksaldo van een opgeheven afdeling valt toe aan de vereniging.

Indiener: Landelijk bestuur

Toevoegen nieuw artikel

Artikel 12:8 Adviesbevoegdheid (in voormalig hoofdstuk 13)

Huidige tekst:

De Adviesraad kan gevraagd en ongevraagd zwaarwegend advies geven aan het Landelijk Bestuur. Indien het Landelijk Bestuur afwijkt van dit advies moet zij haar beweegredenen schriftelijk kenbaar maken aan het Congres.

Voorgestelde tekst:

Leden kunnen gevraagd en ongevraagd zwaarwegend advies geven aan het Landelijk Bestuur. Indien het Landelijk Bestuur afwijkt van dit advies moet zij haar beweegredenen schriftelijk kenbaar maken aan het Congres.

Indiener: Landelijk bestuur

Hernummering bestaand artikel

Artikel 13:8 Slotbepalingen

Artikel 13:8 wordt hernoemd tot artikel 12:9.

Indiener: Landelijk bestuur

Artikel 3:4 Congresvoorstellen - indienen

Huidige tekst:

Lid 6. Het congres bepaalt voor het daaropvolgende congres welke thema's centraal staan op het congres. Mocht de actualiteit valide argumenten creëren om dit te willen veranderen in de aanloop naar het congres, dan moet dit via de Adviesraad.

Voorgestelde tekst:

Lid 6 Het Landelijk Bestuur bepaalt in samenspraak met de organiserende afdeling welke thema's centraal staan op het Congres.

HR 4. Congresthema

Indiener: Landelijk bestuur

Vervallen door aanname AHR 3.1.

Beslispunten

B 1. Stemmethode verkiezing landelijk bestuur

Indiener: Landelijk bestuur

De Jonge Socialisten in de PvdA, in Congres bijeen,

Constaterende dat:

- slechts een klein percentage leden op het Congres aanwezig is,

Overwegende dat:

- Alleen op het Congres aanwezige leden invloed hebben op de samenstelling van het Landelijk Bestuur;
- De PvdA voor de verkiezing van de partijvoorzitter en politiek leider een ledenraadpleging organiseert, waaraan alle stemgerechtigde leden kunnen deelnemen;
- Een dergelijke methode democratischer is dan de huidige,

Besluit dat:

- De leden van het landelijk bestuur 2013-2014 voor het eerst en bij wijze van proef via een ledenraadpleging worden gekozen;
- Leden zich kunnen kandideren voor de ledenraadpleging tot en met drie weken voor aanvang van het Congres;
- Er geen ledenraadpleging gehouden zal worden als er voor een functie slechts één kandidaat is gesteld;
- De ledenraadpleging loopt van één week voor aanvang van het Congres tot en met de laatste dag van het Congres 10:59;
- Er gestemd wordt door middel van het *alternative vote systeem*;
- De kandidaatstelling van de in de ledenraadpleging niet gekozen kandidaten vervalt, tenzij een kandidaat aangeeft zijn kandidatuur toch te handhaven;
- Het Congres de uitslag van de ledenraadpleging bekrachtigt,

Besluit dat de ledenraadpleging plaatsvindt onder de voorwaarden dat:

- Ieder stemgerechtigd lid voor iedere functie slechts één stem kan uitbrengen;
- Tijdens of na afloop van de ledenraadpleging niet achterhaald kan worden door wie op welke kandidaat of kandidaten is gestemd;
- Het niet mogelijk is om de voorlopige uitslag in te zien voordat de ledenraadpleging is afgelopen;
- Het presidium, met uitzondering van de secretaris van het landelijk bestuur, optreedt als stemcommissie en de uitslag vaststelt;
- Indien niet aan de hiervoor genoemde voorwaarden is voldaan, het presidium kan besluiten de ledenraadpleging af te breken en de stemming op het congres te laten plaatsvinden op de in het Huishoudelijk Reglement beschreven wijze,

En gaat over tot de orde van de dag.

Resoluties

R 1. Onderwijs: de basis op orde

Indiener: Werkgroep Onderwijs en Landelijk bestuur

Iedere partij in Nederland wil 'beter onderwijs'. Juist daarom is het belangrijk duidelijk te krijgen wat beter onderwijs voor sociaaldemocraten is en hoe dat bereikt moet worden. Deze resolutie moet, op basis van discussie en amendementen, een antwoord geven op die vragen.

1. Algemeen

1.1 Onderwijs is naast opvoeding de sterkst socialiserende en emanciperende kracht die losgelaten kan worden op mensen. Juist door het belang en de sterkte van deze kracht, is het belangrijk om deze te binden aan regels en afspraken. Sociaaldemocraten zouden bij uitstek moeten investeren onderwijs omdat het kansen biedt jezelf te ontwikkelen, en een menswaardige samenleving waarin men begrip heeft voor een ander dichterbij brengt. Zonder onderwijs is het moeilijk jezelf te redden in de maatschappij.

1.2 Onderwijs is allereerst een zaak van kinderen, leraren en ouders. De rol van de overheid moet beperkt zijn tot een aantal garanties. De overheid moet garanderen dat 1) alle kinderen naar school gaan, en in sommige gevallen ze in bescherming nemen tegen de ouders; 2) er genoeg keuzes tussen scholen zijn, rekening houdend met de vrijheid van onderwijs; 3) de scholen van goede kwaliteit zijn en 4) leraren fatsoenlijk worden beloond en in staat worden gesteld hun werk zo goed mogelijk te doen. Nummer 1 vinden we nu terug in de leerplichtwet en het tegengaan van schooluitval, nummer 3 is een verantwoordelijkheid van de onderwijsinspectie, maar nummer 2 en 4 worden nu nauwelijks opgepakt.

1.3 Buiten de harde overheids garanties moet er op school zoveel mogelijk vrijheid zijn, als de controle maar ligt bij de leraren, ouders en leerlingen. Dat betekent dat we de macht van managementlagen en schoolbesturen proberen te breken. Het is bovendien belangrijk te stellen dat fatsoenlijk onderwijs begint met goed basis- en middelbaar onderwijs. Onderwijs wordt vaak top-down benaderd: men begint de discussie met Hoger Onderwijs, en basis- en middelbaar onderwijs lijken daar ondergeschikt aan te zijn. Tegelijkertijd wordt gezocht naar manieren om de beste kandidaten te filteren uit het aanbod aan potentiële studenten, om zo de opleidingen beter uit de verf te laten komen. De oplossing ligt voor de JS echter in het veel meer verbeteren van het basis- en middelbaar onderwijs: dat is de basis, en die moet op orde zijn.

2. Middelbaar onderwijs

2.1 De kwaliteit van het onderwijs in Nederland staat of valt bij de leraar die voor de klas staat. Zijn of haar prestaties bepalen voor een groot deel de kwaliteit van het onderwijs. Daarom vinden de Jonge Socialisten in de PvdA dat het van het grootste belang is dat scholieren in Nederland van de allerbeste mensen les krijgen. We mogen daarom meer eisen stellen aan de leraar voor de klas. De JS pleit er voor dat in het voorgezet onderwijs universitair geschoolde mensen voor de klas staan, op de HAVO en zeker op het VWO ook in de onderbouw. Geschiedenis hoort gegeven te worden door een historicus, biologie door een bioloog, et cetera. Hetzelfde geldt voor VMBO; om de beste kwaliteit en beste aansluiting bij het MBO te krijgen, moet de nadruk liggen op het aantrekken van vakmensen naar het onderwijs. Dit is essentieel om de overstap van VMBO naar MBO makkelijker te maken.

2.2 Uiteraard ziet de JS ook dat een goede leraar niet alleen gevormd wordt door zijn kennis, maar dat hij ook uitstekende didactische vaardigheden moet hebben zodat hij zijn kennis optimaal kan over brengen op zijn leerlingen. Het is daarom ook noodzakelijk dat de educatieve minor, die nu al op universiteiten wordt aangeboden, op meer plekken wordt aangeboden en een kwaliteitsimpuls krijgt. Meer studenten moeten worden aangespoord te kiezen voor een educatieve Master Om dit te stimuleren moeten er programma's komen waarbij de eventueel opgebouwde studieschuld (deels) wordt kwijtscholden wanneer een academicus in het onderwijs komt te werken. Strategisch handelen dient wel te worden uitgesloten en daarom moet de manier waarop het kwijtscholden gebeurt goed worden overwogen. Gedacht kan worden aan een bovengrens of een minimum aantal jaar werkzaam zijn in het onderwijs alvorens over te gaan op kwijtscholding. Daarnaast moet er meer ruimte komen voor programma's als Eerst De Klas. De Lerarenbeurs breiden we uit.

2.3 De JS vindt dat de kwaliteit van een leerling pas gaandeweg zijn onderwijs carrière zichtbaar wordt. Veel leerlingen hebben tijd nodig hun draai te vinden, met name op het middelbaar onderwijs. Zij worden de dupe van te vroege selectie. Tegelijk betekent vervlakking van het onderwijsaanbod en minder aandacht voor vak kennis dat leerlingen met een specifieke interesse vaak onvoldoende boven komen drijven. Daarom is de JS tegen selectie aan de poort op middelbare scholen. Natuurlijk moet de docent wel de mogelijkheid houden om leerlingen lesmateriaal aan te bieden dat aansluit bij zijn niveau; dit staat echter los van de administratieve scheiding tussen onderwijsvormen. Een goede vakdocent kan die scheiding ook eerder op maat aanbrengen, omdat deze het niveau van leerlingen beter in kan schatten.

3. Basisonderwijs

3.1 De basis voor een succesvolle schoolcarrière begint op de lagere school. Wie wil investeren in middelbaar onderwijs, dient ook te kijken naar het basisonderwijs. De afgelopen jaren is de nadruk daar vooral gaan liggen op taal en rekenen en dat is in de ogen van de JS een goede ontwikkeling. Niet voor niets gaat schooluitval achteruit als leerlingen niet met een taalachterstand aan het middelbaar onderwijs beginnen. Daarbij wil de JS dat er ook al op de lagere school aandacht wordt gegeven aan vakken als Engels, Geschiedenis en creatieve vakken. Zeker in de laatste paar klassen van de lagere school is dit van belang als voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waarbij de nadruk ligt op groep 7 en 8. De JS pleit er voor dat in deze laatste twee jaren er meer ruimte komt voor vakspecialisten, zodat leerlingen op de best mogelijke manier aan de middelbare school kunnen beginnen. Door het afschaffen van de centrale CITO-toets in februari wordt de onderwijstijd tot aan de zomervakantie ook veel beter gebruikt.

3.2 Om dit te bereiken moet er echter ook in het basisonderwijs een kwaliteitsslag gemaakt worden, net zoals hierboven beschreven in het middelbaar onderwijs. De kwaliteit van PABO-studenten zal fors omhoog moeten; de kwaliteit van de PABO als lerarenopleiding dus ook. Waar nu vooral veel aandacht wordt besteed aan didactiek, moet vakkennis ook op de PABO een centralere plek aan innemen. De verplichte rekentoets is daarbij slechts een eerste stap, die ontwikkeling moet veel breder worden getrokken. De eisen aan PABO-studenten moeten flink omhoog, en daarmee ook de investering in de kwaliteit van PABO-docenten. Bovendien willen we naast de universitaire PABO-opleiding bij bestaande opleidingen masters aanbieden die gericht zijn op lesgeven in het basisonderwijs.

3.3 Alle kinderen zouden vanaf twee jaar minimaal één dag per week naar de kinderopvang moeten. Op deze dag wordt er op speelse wijze les gegeven in taal en rekenen. Dit zorgt ervoor dat de ongelijkheid van het startniveau van kinderen wordt verkleind, en bovendien leren kinderen als ze jong zijn het snelst.

3.4 Scholen en leerlingen worden in krimpgebieden bedreigd door sluiting, vanwege lage leerlingaantallen. De JS vindt dat kwaliteit voor kwantiteit gaat, en dat aan het leerlingaantal niet af te lezen is wat de kwaliteit van deze scholen zijn. De lokale overheid is veel beter dan de rijksoverheid in staat dit spanningsveld te overzien. Daarom krijgen gemeenten de eindverantwoordelijkheid over het al dan niet sluiten van een zeer kleine school.

4. Eisen aan en beloning van docenten

4.1 Het zou vanzelfsprekend moeten zijn dat de beste mensen in hun vakgebied ook (middelbaar) onderwijs geven, van topacademici tot de beste vaklui. Hogere eisen en meer kwaliteit brengen uiteraard ook met zich mee dat leraren beter beloond moeten worden voor het werk wat zij doen. Daarom wil de JS een beter salaris voor docenten. Er moeten meer doorgroei mogelijkheden komen binnen de salarisontwikkeling van docenten. De JS is tegen de prestatiebeloning. Prestatiebeloningen in het onderwijs creëren onderlinge concurrentie tussen docenten, terwijl zij als team zouden moeten functioneren. Het daarvoor gereserveerde geld kan veel beter gestoken worden in de begeleiding en bijscholing van minder presterende docenten. Slecht presterende docenten worden intensief begeleid om hun prestaties te verbeteren of anderszins andere taken aangeboden. Bij weigering, van beiden, of bij onvoldoende verbetering kunnen zij worden ontslagen. De beste mensen voor de klas, onder aantrekkelijke omstandigheden: het docentschap moet daarmee weer het maatschappelijk aanzien krijgen dat het vroeger had, en ook nu nog steeds verdient.

5. Controle over ons onderwijs

5.1 De basis op orde betekent ook dat we meer controle gaan krijgen over die basis. Op dit moment ligt die controle nog grotendeels bij het schoolbestuur. Dat schoolbestuur vormt een managementlaag die vaak nauwelijks in contact staat met het onderwijs. Onderwijsgeld gaat vaak niet naar de plek waar het heen moet – de klas – en docenten worden onnodig lastig gevallen met papierwerk om de manager tevreden te houden. Tegelijk heeft het bestuur alle vrijheid te beslissen waar zij het geld aan besteden. Dat leidt tot excessen en minder kwaliteit.

5.2 De JS vindt dat docenten, georganiseerd in vakgroepen veel meer controle moeten krijgen over de onderwijskwaliteit, in plaats van dat zij slechts afhankelijk zijn van de beslissing van het management. De taken van schoolbesturen worden marginaal: zij dragen zorg voor het financieel gezond houden van de instelling en het onderhouden van de onderwijsfaciliteiten en gebouwen; niet de inhoudelijke kant van het onderwijs. Beoordeling van de kwaliteit van docenten moet hoofdzakelijk gebeuren binnen de vakgroep. De JS is er ook op tegen dat de overheid te veel ingrijpt in het onderwijs zelf. De landelijke overheid kan slechts kaders te stellen voor de kwaliteit, die de lokale overheid kan gebruiken om in te grijpen wanneer een school ondermaats dreigt te presteren. Beiden kunnen niet aan het curriculum komen; de overheid laat de docent in zijn manier van lesgeven zoveel mogelijk met rust. Er moet een einde komen aan het eindeloze gehamer op centrale toetsing. De CITO-toets schaffen we af en breken we op in een serie deeltoetsen, die een veel minder zware wegging krijgen dan de CITO-toets nu.

5.3 Om dit te laten werken moeten er meer dingen gebeuren. Ten eerste moet er een enorme schaalverkleining gaan plaatsvinden in het onderwijs. Dat betekent dat scholengemeenschappen in het middelbaar onderwijs niet groter mogen zijn dan 3 scholen en maar één gemeente kunnen bestrijken, en er helemaal geen scholengemeenschappen in het basisonderwijs mogen zijn. Ten tweede mag een school maximaal 25 kinderen

per klas hebben. Is er meer instroom, dan moeten of meer docenten worden aangenomen, of kinderen gespreid worden over andere scholen. Ten derde wordt de inspraak van zowel ouders als de lokale overheid veel groter. Schoolbesturen moeten volledige inzage geven in de organisatorische besluiten die genomen zijn, en de uitgaven die gedaan zijn. Zij moeten zich vervolgens verantwoorden naar zowel de ouders als de wethouder. Wethouders krijgen veel meer bevoegdheden om falende schoolbesturen onder curatele te zetten en subsidies te oormerken, zolang dit buiten het daadwerkelijke onderwijs blijft. Consequent slecht presterende scholen moeten sneller gesloten kunnen worden. Daarbij pleit de JS ervoor om de beoordeling van een school te baseren op leerwinst, en niet op startniveau.

6. Het beste onderwijs in de buurt

6.1 Goed onderwijs is een verplichting die we als samenleving aan onszelf hebben, en het is een verplichting waar iedereen van moet kunnen genieten. We moeten daarom kritisch kijken naar de toegankelijkheid van het onderwijs in de buurt, en in hoeverre ouders echt de vrijheid hebben kinderen naar de school van hun keuze te sturen. De JS spreekt zich daarom uit tegen overheidsfinanciering van scholen op geloofsbasis, en stelt dat de overheid alleen openbaar onderwijs aanbiedt dat toegankelijk is voor iedereen. Scholen op religieuze of levensbeschouwelijke grondslag kunnen blijven bestaan, indien zij privaat gefinancierd zijn en voldoen aan de eisen van de onderwijsinspectie. Hoewel vrijheid van onderwijs in theorie een prachtig concept is, kan het op sommige plekken ongewenste praktische gevolgen hebben, en ook daar moeten we durven ingrijpen. Ook pakken we de segregatie in het onderwijs aan, omdat je afkomst niet mag bepalen hoe goed je onderwijs is. De JS garandeert de vrijheid van onderwijs en spreekt zich ook uit voor voldoende scholen in de buurt, zodat alle ouders de juiste keuze kunnen maken. Het bestaan en ontstaan van zogeheten “witte en zwarte scholen” gaan we te lijf, door bijvoorbeeld in gemeenten waar dat een probleem is een centraal aanmeldpunt voor scholen in te richten. Ouders kunnen dan voorkeuren opgeven. Uitgangspunt is dat een kind altijd geplaatst wordt op een school naar voorkeur, maar er wordt ook goed op gelet dat kinderen uit verschillende culturen en leefstijlen met elkaar naar school gaan en in contact komen. Iemands afkomst mag niet bepalen hoe goed je onderwijs is.

6.2 Deze aanpak is slechts een voorbeeld. De JS hanteert de volgende uitgangspunten. Ouders kiezen een school die aansluit bij hun kind, de school kiest niet zijn leerlingen. Scholen in het bijzonder onderwijs mogen leerlingen niet langer weigeren op religieuze grondslag. Tevens dienen er voldoende basisscholen in de wijk te zijn, zodat ouders kunnen kiezen uit verschillende onderwijsvormen. De JS spreekt zich uit tegen een voorkeursbeleid van scholen; een school in een autochtone buurt zou niet louter autochtone leerlingen moeten toelaten. Een zoals hierboven geschetst centraal aanmeldpunt zou aan een oplossing kunnen bijdragen. Gemeenten kunnen daarmee ook ruimte afdwingen voor leerlingen uit achterblijvende wijken. De basisgedachte is dat ieder kind zich moet kunnen inschrijven bij goede scholen en zichzelf moet kunnen ontwikkelen. Bovendien moet er een vast moment voor inschrijving komen rond het derde levensjaar, zodat lange wachtlijsten die vanaf de geboorte worden opgebouwd, worden voorkomen. Als het nodig is, wordt door loting beslist welke kinderen een plekje krijgen op welke school. Het is belangrijk om meer mannen voor de klas te krijgen. Voor jongens is het, vooral in de omgang, van belang om een rolmodel te hebben. Daarom moeten mannen meer gestimuleerd worden om voor de klas te staan. Tot slot legt de JS de nadruk op het weghalen van financiële drempels die het moeilijk maken de beste school te kiezen. Daarom is de JS tegen de verplichte ouderbijdrage. Ook pleit de JS voor de herinvoering van gratis schoolboeken.

7. Conclusie

7.1 Goed, toegankelijk onderwijs is een recht van ons allemaal. Goed onderwijs betekent de beste docenten met een toereikende vak kennis en de juiste pedagogische en didactische competenties, in plaats van halve managers die meer tijd kwijt zijn aan papierwerk dan aan vakonderwijs. Toegankelijk onderwijs betekent dat die goede docenten voor iedereen beschikbaar zijn, uit welke wijk of uit welk dorp je ook komt. Goed, toegankelijk onderwijs is ook niet alleen een recht van ons allemaal; het is ook eigendom van ons allemaal. De investeringen die we daarin doen moeten terecht komen bij de kwaliteit, en gecontroleerd kunnen worden door docenten als degenen met vak kennis, door ouders als direct betrokkenen, en door de wethouder als vertegenwoordiger van de gemeenschap. Zo krijgen we controle over ons onderwijs terug.

Moties, onderwijs

M 1. Spelend leren vanaf twee jaar

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerende dat:

- uit onderzoek blijkt dat kinderen vanaf de leeftijd van één jaar al veel kunnen leren en opbrengen;
- de kinderopvang nu vooral gericht is op het opvangen en laten spelen van kinderen,

Overwegende dat:

- kinderopvang ook op een educatieve wijze kan worden ingevuld;
- voorschoolse educatie kinderen de kansen biedt om eventuele achterstanden, hoe ze dan ook zijn ontstaan, weg te werken,

Besluit dat:

- kinderen vanaf twee jaar verplicht minstens één dag naar een peuterspeelzaal moeten;
- kinderen tijdens deze dag op speelse wijze les krijgen in taal en cijfertjes,

En gaat over tot de orde van de dag.

M 2. Gelijk inschrijfmoment basisonderwijs

Indiener: Afdeling Amsterdam

Vervallen.

M 3. Instelling scholing voor vermoeden kindermishandeling

Indiener: Afdeling Maastricht

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerende dat:

- leraren bij uitstek sleutelfiguren zijn in het leven van een kind die de signalen van kindermishandeling en/of geestelijke problemen kunnen waarnemen,

Overwegende dat:

- als deze signalen niet opgepakt worden de eventuele situatie van mishandeling door zal gaan en/of het risico bestaat dat de leerlingen ontsporen dan wel de criminaliteit ingaan;
- de drempel tot een gesprek over kindermishandeling of psychische problemen voor een leraar vrij hoog is;
- een leraar geen therapeut is;
- er een Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK) is;
- problemen bij leerlingen vrij divers zijn;
- sociale controle op grote scholen vaak ontbreekt,

Besluit dat:

- iedere grote school verplicht een zorgteam moet opleiden;
- een zorgteam bestaat uit leraren met een extra cursus, de schooldokter en in het meest ideale geval pedagogen en/of psychologen;
- dit team alle aanwijzingen bij elkaar zal rapen, de betrokken partijen zal spreken en eventueel melding bij het AMK zal doen of naar de juiste hulpverlener zal begeleiden,
- elke docent moet tijdens de PABO opleiding leren welke signalen horen bij kindermishandeling,

En gaat over tot de orde van de dag.

M 4. Krimp plattelandsscholen

Indiener: Afdeling Amsterdam

Ingetrokken.

M 5. Bevoegdheid docenten

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerend dat:

- de onderwijskwaliteit achteruit gaat doordat scholen te veel kijken naar de roostertechnische inrichting van het onderwijs en te weinig naar de docenten die voor de klas staan;
- onbevoegde docenten niet genoeg gestimuleerd worden om hun bevoegdheid te halen,

Overwegende dat:

- een docent eigenlijk pas voor de klas zou moeten mogen staan als hij of zij bevoegd is.,

Besluit dat:

- scholen verplicht moeten worden gesteld een traineeship te geven aan onbevoegde docenten;
- deze docenten dat traineeship binnen een jaar moeten halen;
- als deze docenten dat niet doen, ze op non-actief worden gesteld,

En gaat over tot de orde van de dag.

M 6. Opkomst ouderavond

Indiener: Afdeling Amsterdam

Ingetrokken.

M 7. Leraren

Indiener: Afdeling Arnhem-Nijmegen

Aangehouden.

M 8. Tegengaan lerarentekort

Indiener: Afdeling Groningen

Verworpen.

M 9. Docent in eigen habitat

Indiener: Afdeling Groningen

Verworpen.

M 10. Huiswerkbegeleiding door studenten

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

Verworpen.

M 11. Tweejarige brugklas

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

Verworpen.

M 12. Vmbo- en havo-scholieren langer op school

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

Verworpen.

M 13. Meer aandacht voor het schrijven van teksten

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

Verworpen.

M 14. Maatschappelijke stage

Indiener: Afdeling Amsterdam

Ingetrokken.

M 15. Vakscholen

Indiener: Afdeling Amsterdam

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constaterende dat:

- er een groeiend tekort aan goed opgeleide 'vakmensen' op de arbeidsmarkt ontstaat;
- de maakindustrie ook in Nederland nog van groot belang is,

Overwegende dat:

- goed opgeleide vakmensen van belang zijn voor de toekomst van de Nederlandse maakindustrie;
- een goede aansluiting op de arbeidsmarkt van belang is voor studenten in het beroepsonderwijs,

Besluit dat:

- de 'vakschool' weer een prominente rol moet gaan spelen in het Nederlandse beroepsonderwijs;
- docenten aan deze vakschool idealiter nog één of twee dagen in de week werkzaam moeten zijn in de sector waarin ze les geven,

En gaat over tot de orde van de dag.

M 16. Wiskunde in de bètaprofielen van havo/vwo

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

Verworpen.

M 17. Uitstel profielkeuzemoment

Indiener: Afdeling Groningen

Verworpen.

M 18. Vrijheid van wiskunde en Engels

Indiener: Afdeling Groningen

Verworpen.

M 19. Betere aansluiting tussen vwo en universiteit

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

Verworpen.

M 20. Behoud studiefinanciering

Indiener: Afdeling Arnhem-Nijmegen

Verworpen.

Moties, overige onderwerpen

M 21. Gekozen burgemeester

Indiener: Afdeling Arnhem-Nijmegen

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerend dat:

- het ambt van burgemeester een functie is die niet democratisch is gelegitimeerd;
- de burgemeester in een gemeente, zeker grote gemeenten, grote verantwoordelijkheden heeft op de gebieden veiligheid, openbare orde en de werking van de lokale democratie;
- deze verantwoordelijkheden in een moderne democratie niet passen bij een benoemd ambt,

Overwegende dat:

- de huidige procedure van burgemeestersbenoemingen middels voordracht door de gemeenteraad leidt tot schimmige procedures;
- geheimhouding in een dergelijk proces de democratie alleen maar schaadt in plaats van bevordert;
- de uitslag van sommige burgemeestersbenoemingen geen recht doet aan de voorkeur van de bevolking;
- politieke spelletjes rondom burgemeestersbenoemingen door de kroon het ambt van burgervader, de gemeenteraad en de politiek als geheel schaden;
- verkiezing van de burgemeester direct door het volk democratische legitimiteit aan de burgemeester verleent en geheime politieke spelletjes zoveel mogelijk beperkt;
- de benoemde burgemeester door de Kroon op dit moment in de Grondwet is opgenomen,

Besluit het standpunt in te nemen:

- dat de bewoners van een gemeente grotere invloed moeten hebben op de keuze voor een nieuwe burgemeester;
- dat de huidige procedure (benoeming door de Kroon) zoals in de Grondwet bepaald moet worden geschrapt;
- dat de functie van burgemeester en de verhoudingen tot Gemeenteraad en wethouders daarmee opnieuw moeten worden bepaald;
- dat een mogelijke invulling hiervoor mogelijk bestaat uit ofwel het aanstellen van de partijleider van de grootste partij in de Gemeenteraad als burgemeester, ofwel het per referendum kiezen van de nieuwe burgemeester;
- dat deze keuze niet beperkt dient te blijven tot concurrerende kandidaten van eenzelfde partij,

En gaat over tot de orde van de dag.

M 22. Militair ingrijpen

Indiener: Werkgroep Internationale Politiek

Verworpen.

Tijdelijke moties

TM 1. 'Nationaal geweten'

Indiener: Afdeling Arnhem-Nijmegen

Vervallen door de beëdiging van het kabinet Rutte-Asscher en vervangen door AM 7.

Actuele moties

AM 1. Behoud OV-studentenkaart

Indiener: Afdeling Achterhoek en afdeling Arnhem-Nijmegen

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerend dat:

- de OV-studentenkaart gewijzigd wordt in een kortingskaart,

Overwegende dat:

- studenten voor het volgen van onderwijs sterk afhankelijk zijn van vervoer,

Besluit dat:

- de OV-studentenkaart in haar huidige vorm moet blijven bestaan en ook moet gaan gelden voor MBO-studenten van onder de 18 jaar,

En gaat over tot de orde van de dag.

AM 2. Voorzitter bij de fractie

Indiener: Landelijk Bestuur

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerend dat:

- de PvdA-statuten en regels stellen dat de voorzitter van de JS de fractievergaderingen van de Tweede Kamerfractie mag bijwonen, zonder verdere beperkingen;
- de voorzitter van de JS nu al meer dan een jaar gedurende het eerste uur van de wekelijkse fractievergaderingen de toegang tot de vergaderingen geweigerd wordt,

Overwegende dat:

- deze situatie niet langer acceptabel is, omdat hiermee de rechten van de JS aangetast worden,

Besluit dat:

- de voorzitter van de JS, met het Congres van de JS achter zich, voortaan alle fractievergaderingen geheel kan bezoeken, conform de regels van de PvdA;
- wanneer de PvdA-fractie de regels blijft schenden, er namens het congres van de JS een officiële klachtenprocedure wordt gestart,

En gaat over tot de orde van de dag.

AM 3. Geen strafbaarstelling illegaliteit

Indiener: Afdeling Den Haag-Leiden

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constateerend dat:

- er sprake is van schending van mensenrechten;
- illegaliteit strafbaar is gesteld in het regeerakkoord in het kader van asielbeleid,

Overwegende dat:

- wij als sociaaldemocratische jongerenorganisatie niet achter dergelijke rechtenschending, waar onze moederpartij voor heeft getekend, kunnen staan;
- gemeente Rotterdam en Amsterdam hebben geuit dat zij de ondertekening van het asielbeleid in het regeerakkoord door de PvdA als symbolisch beschouwen, wat in de praktijk voor veel problemen zal zorgen, zoals de huidige demonstranten in Amsterdam en Den Haag, die naderhand over zijn gegaan tot hongerstaking, omdat zij niet menswaardig worden behandeld,

Besluit dat:

- het Landelijk Bestuur zich actief moet inzetten, opdat illegaal verblijf niet strafbaar wordt gemaakt, maar de taak van de Dienst Terugkeer en Vertrek (DT&V) wordt aangescherpt;
- de opvangcentra terugkeren voor uitgeprocedeerde asielzoekers,

En gaat over tot de orde van de dag.

AM 4. Red Selexyz

Indiener: Landelijk Bestuur

Aangehouden.

AM 5. Spoorverbinding Limburg

Indiener: Afdeling Rijnmond

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constaterende dat:

- er een boom op het spoor ligt tussen Eindhoven en Weert;
- deze boom daar terecht is gekomen door Limburgse separatisten,

Overwegen dat:

- Limburg hierdoor afgesneden is van het Nederlandse spoorwegennet,

Besluit dat:

- het JS-bestuur zich hard moet maken voor het inzetten van het nog op te richten Europese Leger om de ontstane situatie te normaliseren middels positionele acties;
- het LB ervoor moet zorgen dat in Limburg riolering aangelegd wordt;
- een Tak binnen het leger opgericht moet worden om met Apache-helikopters bomen van het spoor te halen;
- het leger tevens een einde zal maken aan Guus Meeuwis,

En gaat over tot de orde van de dag.

AM 6. Wat doen we met Limburg?

Indiener: Afdeling Utrecht, Friesland, Groningen, Achterhoek, Bart van Bruggen

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constaterende dat:

- Nederland, mede dankzij Limburg, in een recessie zit;
- Limburg meer geld kost dan het oplevert,

Overwegende dat

- Geert Wilders, Jolande Sap, Maxime Verhagen, Frans Timmermans en Lilianne Ploumen uit Limburg komen, en we daar in de nationale politiek niet vrolijk van worden;
- hoe Noordelijker je komt, hoe meer mensen PvdA stemmen;
- mensen uit Limburg beter nagesynchroniseerd dan ondertiteld kunnen worden,

Besluit dat:

- een muur gebouwd wordt rondom de provincie Limburg;
- Bart van Bruggen geen Limburgse vlaaien meer mag eten,

En gaat over tot de orde van de dag.

AM 7. Jan Pronk

Indiener: Afdeling Arnhem-Nijmegen en afdeling Achterhoek

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constaterende dat:

- Jan Pronk binnen de Nederlandse overheid sinds 2002 niet meer is belast met een bestuurlijke taak van formaat,

Overwegende dat:

- Ervoor gezorgd moet worden dat ook in dit kabinet het linkse profiel van de PvdA gewaarborgd wordt;
- De PvdA al in geen tijden meer last heeft gehad van interne misverstanden, machtsstrijden en ruzies;
- De PvdA in de afgelopen 20 jaar veel te rechts is geworden;
- De PvdA in het verleden altijd garant heeft gestaan voor volksvermakende ministers die het Nationale Geweten vormden;
- Het voorzitterschap van de PvdA in 2007 gestolen is door Lilianne Ploumen ten koste van Jan Pronk;
- Lilianne Ploumen in het kabinet Rutte 2 benoemd is tot minister van Ontwikkelingssamenwerking en Buitenlandse Handel terwijl deze post Jan Pronk toebehoort,

Besluit dat:

- Lilianne Ploumen per direct benoemd wordt tot gouverneur van Limburg (of een of ander gehucht) en de openstaande vacature van minister voor Ontwikkelingssamenwerking en Buitenlandse Handel te laten opvullen door Jan Pronk;
- Lilianne Ploumen samen met Limburg wordt verkocht aan Duitsland;
- Toon Geenen de persoonlijk assistent wordt van Jan Pronk;
- Jan Pronk tevens minister van Narcistische Zaken wordt;
- het communicatiebeleid van zijn ministerie wordt verzorgd via de opiniepagina van De Volkskrant,

En gaat over tot de orde van de dag.

AM 8. Feut van het presidium

Indiener: Sylvestro Lorello, Bart van Bruggen e.a.

De Jonge Socialisten in de PvdA, in congres bijeen,

Constaterende dat:

- bepaalde presidiumleden reeds meerdere congressen c.q. bijzondere congressen hebben gedraaid,

Overwegende dat:

- Oude Heeren in het presidium oud worden middels ervaring, en daarmee presidiumervaring een belangrijk vereiste is voor gelijkwaardig presidiumschap,

Besluit dat:

- Kolonel Tak wordt benoemd tot feut van het presidium voor een periode van 2 jaren;
- hij slechts van zijn taak ontheven wordt als hij ofwel beide avonden van een congres geen alcohol heeft genuttigd;
- Tim van Lieshout een t-shirt zal dragen met een foto van de Kolonel en de tekst: I [hartje] de Kolonel;
- de ontgroeningscommissie bestaat uit Marnix Brinkman en Sylvestro Lorello;
- de ontgroeningscommissie naar eigen inzicht de duur en inhoud van de ontgroeningperiode mag bepalen,

En gaat over tot de orde van de dag.